

Een nieuwe adjunct

We zijn blij u te kunnen melden dat we een nieuwe adjunct-directeur hebben. Haar naam is Dilianne Beekink en zij zal vanaf het nieuwe schooljaar ons team komen versterken. In onderstaand stukje presenteert juf Dilianne zich aan u. Gisteren is zij op school geweest om met de kinderen en collega's verder kennis te maken.

Beste ouders/ verzorgers van CBS de Gantel,

Met trots mag ik mij aan jullie voorstellen als de nieuwe adjunct-directeur van CBS de Gantel. Wij zien elkaar waarschijnlijk pas in augustus, maar ik wil natuurlijk graag alvast wat over mijzelf vertellen.

Mijn naam is Dilianne Beekink en ik woon in Wateringen. Ik word vergezeld door een klein hondje genaamd Pebbles. In mijn vrije tijd ben ik vaak op een paardenstal te vinden. Sinds mijn vierde jaar beoefen ik al deze sport en op dit moment heb ik een zwart paard waar ik fanatiek dressuurwedstrijden mee rijd. Ook ben ik ondernemend en houd ik ervan om nieuwe dingen te ontdekken. Vandaar dat ik regelmatig (culturele) uitstapjes maak met vrienden of familie. Ik heb passie voor het onderwijs en geniet van samen ontdekken, leren en ontwikkelen.



Op dit moment werk ik op een school in de Haagse wijk Transvaal. Het is een school waar ik nog met veel plezier en enthousiasme werk, vooral ook door de grote diversiteit in leerlingen en ouders, een fijn team en een dynamische omgeving. In de afgelopen jaren heb ik verschillende ontwikkelingen op studie- en werkgebied doorlopen en vind het fijn om mijzelf te blijven ontwikkelen. Inmiddels heb ik de opleiding tot Schoolleider succesvol afgerond en ga graag een nieuwe uitdaging aan. Het liefst zoek ik iets waar ik, naast gebruik maken van de ervaring die ik heb opgedaan, ook weer nieuwe dingen kan leren. Toen ik de vacature van adjunct-directeur op CBS de Gantel zag werd ik dan ook direct enthousiast. Bij de eerste meters in de school kreeg ik gelijk een positief gevoel. Ik werd met spontaniteit en warmte ontvangen. Hierdoor heb ik alleen maar meer zin om op deze school, als adjunct-directeur, onderdeel van het team te mogen zijn.

Onlangs heb ik kennism gemaakt met de meeste teamleden en kinderen. Ik zie ernaar uit om ook jullie ouders te ontmoeten en persoonlijk kennis te maken en hoop op een fijne samenwerking.

Graag tot ziens!

*Met vriendelijke groet,
Dilianne Beekink*

Sponsorloop een groot succes!

Deze week hebben we op woensdag de sponsorloop voor Oekraïne gehouden. Wat hebben de kinderen hard gerend! Van zowel de kleuters tot en met groep 8 hebben de kinderen alles gegeven om voor het goede doel een mooi bedrag bij elkaar te rennen. We zijn heel erg trots op onze kanjers van leerlingen!



De komende dagen gaan we het ingezamelde geld van de leerlingen tellen en zodra we het eindbedrag hebben, maken we het over naar giro 555

Alle kinderen en ouders bedankt voor jullie inzet!

Groet, Stephan.

Paascrea, -ontbijt en -vieringen

Woensdag 13 april vindt de Paascrea voor de groepen 1-2 plaats. De Paascrea voor de groepen 3-8 organiseren we donderdagmiddag 14 april.

Donderdag 14 april starten we de dag met het Paasontbijt dat we in alle groepen van 08.30 – 09.30 uur houden. De leerkrachten van de groepen 1-3 sturen een intekenlijst naar de ouders van hun groep met het verzoek om voor een stukje ontbijt te zorgen. De leerkrachten van de groepen 4 en 5 vragen voor welk stukje ontbijt de kinderen zouden willen zorgen en sturen dit aan de ouders door met het verzoek om hierbij te helpen. In de groepen 6-8 zullen we de kinderen een lootje laten trekken, waarbij het de bedoeling is dat zij voor het kind dat zij hebben getrokken het Paasontbijt verzorgen.

Zoals gezegd wordt het Paasfeest van de groepen 1-3 tijdens en na het Paasontbijt in de klas gevierd. De groepen 4 en 5 hebben een gezamenlijke viering in de gymzaal van de school.

De groepen 6-8 worden om 's ochtends in de kerk verwacht waar de jeugdwerkers van de Gereformeerde en Hervormde kerk het Paasverhaal aan de kinderen vertellen en Paasliedjes worden gezongen.

We hopen op mooie vieringen waar de kinderen met plezier op terug kunnen kijken.



Personeelssituatie

Vanmorgen heeft juf Marjan aan de kinderen van haar groep 6B verteld, dat zij met ingang van 1 juni a.s. ons gaat verlaten. Zij heeft in Noordwijk een baan als leerkracht op een school voor vluchtelingen aanvaard. Juf Petra Demper zal haar kort vervangen en vanaf 12 juni gaat juf Tara Kramer lesgeven aan groep 6B. (Meester Ger overigens ook nog 2 woensdagen.) Hoewel we het natuurlijk voor de kinderen (maar ook voor ons) jammer vinden dat juf Marjan naar een andere school gaat, wensen wij haar daar een fijne tijd toe.

Hoewel de coronamaatregelen zijn afgeschaft, hebben we als school nog steeds flink met het virus te maken. Op dit moment zitten juf Lisette Ernst, juf Marieke Onings, juf Linda door een coronabesmetting thuis in quarantaine en zijn juf Evelijn en juf Vera te ziek om te komen werken. Bovendien hebben nog veel kinderen last van corona.

Verder is juf Marjo uit groep 1/2^E thuis aan het herstellen van een heupoperatie die zij maandag heeft ondergaan. Onze intern begeleider Rita is al maanden met ziekteverlof en heeft afgelopen vrijdag een operatie ondergaan. Het is fijn dat beide operaties goed zijn verlopen en dat juf Marjo en Rita zich nu kunnen richten op hun herstel.

Juf Anneloes uit groep 8B is al enige tijd met zwangerschapsverlof en hoopt een aantal weken na de zomervakantie weer te komen werken. Verder is juf Moniek ivm familie omstandigheden op dit moment niet op school.

Zoals u weet, heeft meester Raymond zich in september ziekgemeld en moeten we het op dit moment nog zonder adjunct-directeur en gymmeester voor de dinsdag doen. Gelukkig hebben we met Dillianne Beekink een adjunct-directeur teruggekregen.

Juf Helga is in december door een corona besmetting in het ziekenhuis opgenomen en heeft tot eind januari in coma gelegen. Gelukkig gaat het langzamerhand weer een beetje de goede kant met haar op. Zij verblijft op dit moment in een revalidatiecentrum waar zij aan haar herstel werkt. Gisteren was ik met een mooie bos bloemen bij haar en heb ik haar een tijdje gesproken. Zij vroeg mij om u en de kinderen de hartelijke groeten over te brengen.

We zijn als school niet gewend met zoveel zieke of afwezige collega's te maken te hebben. Zeker omdat de uitzendbureaus geen vervanging hebben, zijn we extra op ons eigen team en onze drie studenten van de Academische Pabo Leiden aangewezen om de lessen te laten doorgaan. Het is fijn dat alle teamleden doen wat ze kunnen!

De uitdaging daarbij is om de kwaliteit die we graag willen leveren ook onder deze omstandigheden te blijven bieden. Dat laatste lukt helaas niet altijd. Ook zijn we soms genoodzaakt om kinderen van een afwezige leerkracht over andere groepen te verdelen of de ouders zelfs te vragen om hun kinderen thuis te houden. Dat was vandaag helaas ook weer het geval.

Ik hoop dat u met bovenstaande informatie een beeld heeft van de lastige situatie waar we nu voor staan. Een geruststelling daarbij is dat ik altijd een beroep kan doen op mijn collega's en studenten en dat we met het voorjaar voor de deur waarschijnlijk ook minder zieke of afwezige collega's zullen hebben.

We blijven onophoudelijk ons best doen om onder alle omstandigheden het onderwijs voor de kinderen op een goede manier door te laten gaan, maar dat lukt niet altijd even goed. Soms staan we

gewoon met de rug tegen de muur. Uit uw reacties merk ik dat u daar begrip voor heeft. Dat is fijn. Bedankt daarvoor!



Verslag overleg leerlingenraad

Helaas komt het nu al voor dat kinderen soms online-onderwijs moeten volgen of zelfs zonder onderwijs thuis zitten. Daarom wordt binnen ons team nagedacht over noodscenario's voor het geval leerkrachten niet vervangen kunnen worden.

Donderdag 10 maart heb ik de kinderen van de leerlingenraad over het lerarentekort en hun eigen punten gesproken. Hierbij een samenvatting van waar de kinderen mee kwamen:

1. Ideeën om het lerarentekort op te vangen

- a. Vacature via de sociale media verspreiden.
- b. In grotere groepen werken, maar is er wel voldoende plek? Bijvoorbeeld bij de groepen 7 en 8 kan je met drie leerkrachten werken als je de kinderen van de 3 niveaus bij elkaar zet. Dan kan je doen voor begrijpend lezen en voor rekenen.
- c. Inzet van LIO-stagiaires en onderwijsassistenten.
- d. Meester Stephan gaat de afwezige leerkracht vervangen.
- e. De gymzaal als leslokaal voor grotere groepen leerlingen gebruiken. Aanschaf vrijdbaar digitaal bord.
- f. Geen gymlessen meer? Dan langer buitenspelen of naar de piratenspeeltuin of het waterpark en daar sporten.
- g. Ouders kunnen leerkrachten alleen vervangen als zij de opleiding hebben gedaan. Gastlessen kunnen wel worden gegeven. Bijvoorbeeld juf Petra vervangt een ochtend met de hoofdvakken en 's middags komen ouders vertellen over hun werk of iets presenteren.
- h. Herman 's ochtends voor de klas en Cynthia die zijn taken overneemt.
- i. Langere lesdagen, zodat de kinderen op een dag thuis kunnen blijven als er geen leerkracht is. 4-daagse schoolweek.

2. Eigen punten

- a. Voetbal op Luchtenburgplein tijdens de overblijf. Het duurt te lang voordat het spel begint en je staat te lang langs de kant. Indraaisysteem? Voorstel groepen 7 tegen groepen 8.
- b. Soms is het iets te koud in de klas. Moeten de ramen altijd openblijven?
- c. Vuilcontainertje op het schoolplein. (Deze is vanmorgen opgehangen)
- d. Picknicktafel herstellen of vernieuwen.
- e. Een jongens en een meisjes-wc voor de twee groepen die eraan grenzen.
- f. Ontruimingsoefening houden. Tijdens de laatste noodgedwongen ontruiming was het niet voor iedereen duidelijk wat er moest gebeuren.
- g. Weer een 'Gantel got talent'.



- h. Halo Jobbing moet duidelijker leidinggeven aan een spel ipv een kind. Duidelijke regels en deze door de kinderen laten naleven.
- i. Actie in de buurt: afval opruimen. Groepen 6 rond de school, de groepen 7 iets verder en de groepen 8 nog wat verder. Ook goed tegen het lerarentekort.
- j. Een intercom door de hele school.

≈≈≈

Kwaliteit Tussenschoolse Opvang

De kwaliteit van de Tussenschoolse Opvang is voor verbetering vatbaar. We weten allemaal dat afwezigheid van personeel met corona-klachten iets is waar niemand iets aan kan doen. Maar door de vele ziektegevallen van de laatste maanden (Corona) is er sprake van te veel wisselingen in het team van Halo Jobbing en vallen te vaak Halo-medewerkers in die we niet kennen. Bovendien valt er iets te zeggen over de kwaliteit van de aangeboden sport- en spelactiviteiten en de manier waarop er leiding wordt gegeven.

In verband hiermee besteden we veel aandacht aan de kwaliteit, observeren we ook wat er tussen de middag gebeurt, is er met de leerlingenraad op 10 maart over gesproken en nemen we geluiden van kinderen en ouders serieus. We beraden ons dit moment op de stappen die we kunnen zetten met als doel om de kwaliteit van de Tussenschoolse Opvang definitief weer op het niveau terug te brengen dat we gewenst vinden voor de kinderen. Morgen hebben we hier met de leiding van Halo Jobbing een gesprek over. In mijn volgende Gantelnieuws leest u hier meer over.



Aanmelden broertjes/zusjes

Kinderen kunnen vanaf hun 3^e verjaardag worden aangemeld bij een Haagse basisschool. Omdat wij een school zijn met een maximumaantal plaatsen (leerling plafond), moeten wij ieder jaar aan de gemeente Den Haag doorgeven hoeveel kinderen we per periode kunnen plaatsen. Daarom is het voor ons van belang om te weten hoeveel broertjes/zusjes er worden aangemeld, zodat we hier rekening mee kunnen houden. Broertjes of zusjes van kinderen die al bij ons op school zitten krijgen voorrang op nieuwe kinderen.

Wilt u de volgende gegevens van uw jongste kind aan ons doorgeven:

Naam:

Geboortedatum:

Emailadres ouders:

Naam of namen van de broer(s) of zus(sen) die al bij ons op school zitten:

Rond de 3^e verjaardag van uw jongste kind ontvangt u van ons een mail met meer informatie over het aanmelden bij onze school.

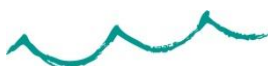


Niet zonder ontbijt de deur uit

Er zijn op dit moment een aantal kinderen, vooral van de bovenbouw, die niet ontbijten voordat ze naar school komen. Via onderstaande link wil ik graag wijzen op het belang van een (goed) ontbijt. Dit geldt niet alleen voor gymles maar zeker ook voor lessen in de klas.

https://www.gezondheid.be//index.cfm?fuseaction=art&art_id=3056

Met vriendelijke groet,
Stephan



Gezonde traktaties

Als inspiratie voor het meegeven van een gezonde traktatie als uw kind jarig is, ontvangt u hierbij een paar leuke voorbeelden.

Ijshoorn met snoepgroente



We gebruikten de bamboe ijshoorns. Vul de ijshoorns met snoepgroente. Natuurlijk kan je het ook combineren of vervangen door fruit. Weer een gezonde traktatie met fruit!

Traktatie rozijnen

Wat zijn ze vrolijk deze indiaantjes! En een rozijnen traktatie is altijd goed! Ook dit is weer een coronaproof traktatie.



Cursus pubers

Met het Gantelnieuws heb ik een flyer van het opvoedsteunpunt gestuurd over de oudercursus 'puber in huis'. De data, tijdstippen en locatie kunnen worden aangepast aan de wensen van de ouders. Voor meer informatie kunt u zich wenden tot Aisah Manraj, Pedagogisch adviseur opvoedsteunpunt Escamp, telefoon: 06-24957344, e-mail: a.manraj-abdoel@wijkz.nl.



voor elkaar

Tot slot

Vanuit haar rol als vertrouwenspersoon voor de kinderen heeft juf Anne een fraaie poster gemaakt die drempelverlagend moet werken voor kinderen die ergens mee zitten en dit kwijt bij haar willen. Ze hangen op 4 plaatsen in de school.

Met vriendelijke groet,

mede namens de collega's,

Herman van Reine.



Als **vertrouwenspersoon** sta ik voor je klaar!
Om een afspraak te maken, kan je een briefje in de
brievenbus doen of even langs lopen.

Groetjes, juf Anne