



## Paasontbijt en Paasviering

Omdat we door de corona beperkingen geen groepen met elkaar mogen mengen, zal de Paasviering voor de groepen 3-5 niet in de gymzaal worden gehouden en die voor de groepen 6-8 niet in de Hervormde Kerk in Wateringen.

De Paasvieringen worden na het Paasontbijt op donderdagmorgen 1 april in de klas gehouden. De groepen 1-2 luisteren in de klas naar het Paasverhaal in prentenboek vorm. Voor de groepen 3-5 en de groepen 6-8 zijn er aparte vieringen die ook in de klas worden gehouden.

Donderdagmorgen 1 april beginnen we om 08.30 uur met het Paasontbijt. Ivm de coronamaatregelen doen we het anders dan andere jaren en mogen de kinderen alleen voor zichzelf een ontbijtje meenemen. Voor ouders die niet over de financiële middelen beschikken om een feestelijk ontbijtje te regelen, zal de ouderraad voor deze kinderen wat extra's verzorgen.

We vragen u om een feestelijk ontbijt, maar niet een overdadig ontbijtje aan de kinderen mee te geven. Het zou moeten passen in een lunchboxje. De school verzorgt het drinken voor de kinderen. En vanzelfsprekend worden de tafels feestelijk aangekleed. Dan wordt het vast weer net zo'n gezellig samenzijn als andere jaren.



## Ouderenquête 'Evaluatie Inrichting Online Onderwijs'

In februari is u gevraagd om de ouderenquête 'Evaluatie Inrichting Online Onderwijs' in te vullen. De enquête is 205 keer ingevuld. Het resultaat heb ik in een PowerPointpresentatie verwerkt en is met dit Gantelnieuws als bijlage aan u meegestuurd.

Hoe nu verder? De resultaten van de ouderenquête worden nog per leerjaar uitgesplitst en aan de leerkrachten doorgegeven. Daarmee krijgen zij voor hun leerjaar te weten wat uw mening is over het online onderwijs dat is gegeven en kunnen zij waar mogelijk daar rekening mee houden.

Verder worden ook de leerkrachten binnenkort via een enquête bevraagd naar hun ervaringen met het Online Onderwijs.

De resultaten van deze enquête en van de ouderenquête zullen we binnenkort in ons team bespreken en verwerken ons beleid met betrekking tot de inrichting van onlineonderwijs. Hoewel we natuurlijk hopen dat de school openblijft, willen we op deze manier weer beter zijn voorbereid op een eventuele schoolsluiting. Over het resultaat informeer ik u zodra dat er is.

## Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Vorige week ontvingen wij van onderwijsminister Slob een brief met nadere informatie over het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Uitgangspunt van het NPO is:

- Dat het NPO bestemd is voor leerlingen die meer of effectievere (onderwijs)tijd nodig hebben.
- Dat het NPO zich richt op de leerontwikkeling, maar ook op de sociale ontwikkeling en het welbevinden van kinderen.
- Dat de uitvoering van het programma primair in de scholen plaatsvindt.

**Tot de zomer** wordt de scholen gevraagd om zo snel mogelijk te beginnen met het inlopen van vertragingen, waar nodig is er ruimte om hiervoor twee schooljaren uit te trekken. De scholen krijgen de ruimte om nadruk te leggen op de kern van de lesstof en ontvangt daar een ondersteuningsaanbod voor.

Ook komt er een dringend verzoek tot het (eventueel in gezamenlijkheid met andere scholen) aanbod in de weekenden en de (zomer)vakantie te verzorgen. Dit aanbod is facultatief voor de leerlingen. Of dit nodig is zal mede op basis van een schoolanalyse duidelijk worden.

**Tot en met april** wordt van de scholen gevraagd om een schoolscan te maken: een analyse gericht op de cognitieve, sociaal-emotionele en executieve voortgang van de leerlingen. Hiervoor zullen we gebruik maken van ons leerlingvolgsysteem en de analyses die wij hiervan maken.

**In mei-juni** moeten we een keuze maken uit de interventies die we gaan doen. Dan moeten we ook een schoolprogramma opstellen met de volgende onderdelen:

- Een beschrijving van de conclusies uit de schoolanalyse, inclusief doelstellingen.
- De gekozen aanpak.
- Afspraken over de monitoring.

Het is de bedoeling dat scholen in 2022 opnieuw een schoolscan doen om op basis daarvan mogelijk het eigen programma bij te stellen.

De regeling 'Inhaal- en ondersteuningsprogramma's' wordt herhaald. Daarover hierna meer.



## Rijkssubsidie 'Inhaal- en ondersteuningsprogramma's'

Met het uitbreken van Covid-19 in maart 2020 heeft de school verschillende interventies ingezet om leerlingen allereerst op afstand en later weer op school zo goed mogelijk te begeleiden. In september 2020 hebben we een mede op basis van de Cito-toetsen van juni 2020 een goed beeld gekregen van de achterstanden die leerlingen op de leergebieden rekenen, begrijpend lezen en spelling hadden opgelopen. Zoals eerder al is aangegeven was het algemene beeld dat de leerlingen hadden gescoord zoals we dat van hen verwachtten. Daarbij waren er echter ook leerlingen die minder goed scoorden dan mocht worden verwacht en hadden andere leerlingen het juist beter gedaan dan verwacht.

De school heeft daarop een beroep gedaan op de subsidieverstrekking van het rijk gericht op inhaal- en ondersteuningsprogramma's. De subsidie is verstrekt en loopt tot aan 31 augustus 2021.

Door de tweede lockdown, die plaatsvond van 15 december 2020 tot 8 februari 2021 zijn achterstanden mogelijk verder opgelopen en is het belangrijk om de schoolanalyse van september 2020 uit te breiden om daarmee te bepalen hoe de inhaal- en ondersteuningsprogramma's eruit gaat zien.

Het Haags Centrum Onderwijsbegeleiding (HCO) heb ik benaderd om samen een plan te ontwerpen. Een externe RT-praktijk zal in dit project de uitvoerende partij zijn. De coördinatie, scholing en bewaking van de kwaliteit zullen door een projectcoördinator en experts van het HCO worden uitgevoerd.

Nu de Cito-toetsen zijn afgenomen, leggen de leerkrachten de laatste hand aan de analyses om daarmee een beeld te krijgen van achterstanden die leerlingen ten gevolge van Covid-19 hebben opgelopen. Omdat dit de hoofdvakken zijn, richten we ons daarbij vooral op begrijpend lezen, rekenen en technisch lezen.

Op basis van deze 0-meting wordt het onderwijsaanbod in de groepen zo ingericht dat de leerlingen optimaal profiteren en zodoende goed mee blijven komen met het klassikale aanbod. Deze 0-meting wordt ook gebruikt om een schoolscan te maken zoals omschreven in het stukje tekst over het Nationaal Programma Onderwijs (NPO).

Verder selecteren wij in overleg met de experts van het HCO een beperkt aantal leerlingen dat in aanmerking komt voor de RT die op school zal worden gegeven. Deze RT vindt na schooltijd en in de meivakantie op school plaats. De ouders van de leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, worden hier volgende week over geïnformeerd.



## Geen leerachterstand maar ontwikkelingsverschil

In de media ligt er momenteel veel nadruk op het negatieve van de schoolsluiting: leerachterstand. Belangrijk is juist in te zien dat kinderen ook heel veel geleerd hebben tijdens de periode van de schoolsluiting. Het telkens spreken over achterstanden verhoogt onnodig de druk op kinderen (en leerkrachten). Laten we met zijn allen trots zijn op wat er mogelijk is gemaakt. De school zet het leren en de ontwikkeling van de kinderen centraal. We gaan daarbij niet direct uit van leerachterstanden, maar onderzoeken hoe de leerlingen er nu voor staan, en werken van daaruit verder aan de ontwikkelingsverschillen. Dat vinden we een betere term dan leerachterstanden.

Een betrouwbaar beeld van ontwikkeling en mogelijkheden is altijd belangrijk. Vanuit Cito is de scholen daarom geadviseerd om alle leerlingen goed in beeld te houden. Juist daarom is de waarde van toetsen groot. Niet om een kind in een hokje te stoppen, zeker niet. Maar wel om te zien waar het kind nu staat – wat is de nieuwe beginsituatie? Heeft hij of zij de afgelopen tijd sprongen gemaakt, en/of is er op andere gebieden misschien juist minder groei? Zoals altijd gebruiken we de Cito-toetsen als één van de (objectieve) informatiebronnen om te zien waar de kinderen staan, om ze

vervolgens verder te kunnen helpen met onderwijs dat het beste bij hen past - en dus niet om het af te rekenen, dat zou een groot misverstand zijn.

De uitslagen van de Cito-toetsen van de groepen 3-8 worden donderdag 1 april in een gesloten enveloppe aan uw kind meegegeven.



### Cito Centrale Eindtoets PO

Op dinsdag 20 en woensdag 21 april maken de leerlingen van de groepen 8 de CITO Centrale Eindtoets PO. De toets toetst de vaardigheden op het gebied van rekenen, taal en studievaardigheden. De toets wordt in de ochtenden afgenomen. De uitslag wordt na de meivakantie verwacht. We wensen de leerlingen alvast veel succes met het maken van de toets!



### Hoofdluiscontrole

Normaal gesproken wordt er na een vakantie een controle op hoofdluis uitgevoerd. Omdat de ouders die de controle doen nu niet in school mogen komen en wij ook niet te dicht bij de kinderen mogen komen, heb ik het verzoek of u zelf regelmatig de haren van uw kinderen wilt controleren.



Vrijdag 23 april organiseren wij op school de Koningsspelen waarbij bij goed weer in de verschillende groepen sportieve activiteiten worden aangeboden. Daarbij houden we rekening met de Corona maatregelen door de activiteiten voor de groepen 3-8 buiten te laten plaatsvinden, groepen leerlingen niet met elkaar te laten mengen en van looproutes gebruik te maken waardoor groepen leerlingen elkaar niet hoeven te passeren. De begeleiding van de buitenactiviteiten wordt verzorgd door medewerkers van Double Sports die ook de Coronaregels daarbij in acht nemen.

We zijn blij eindelijk weer eens zo'n leuke activiteit voor de leerlingen te kunnen organiseren en zien naar de dag uit.

De kleutergroepen gaan die ochtend samen met hun eigen juf naar de grote gymzaal, waar zij een leuke les zullen krijgen van meester Stephan. Het is dus fijn als de kleuters makkelijke kleding aan hebben en hun gym schoenen deze vrijdagochtend op school aanwezig zijn.

De groepen 3 t/m 8 hebben in de ochtend gewoon les en zullen 's middags buiten sportief bezig zijn. Hier hebben zij makkelijke kleding en sportieve schoenen voor nodig. Het is prettig als deze vrijdag op school aanwezig zijn. Denkt u eraan de kinderen in te smeren tegen de zon of ze zonnebrandcrème mee te geven als dat die dag nodig is?

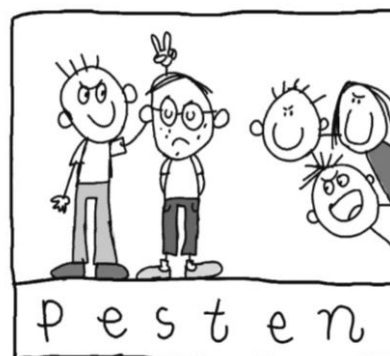
Het thema van deze dag is en blijft ORANJE! Wij hopen er met elkaar een gezellige en sportieve dag van te maken.

## Dag tegen pesten

19 april is de 'Landelijke Dag tegen Pesten'. Op deze dag wordt in Nederland extra aandacht besteed aan het stoppen van pesten. Er wordt bewust stilgestaan bij pesten en de gevolgen van pesten voor zowel slachtoffers, pestkoppen, meelopers en omstanders. Eerder dit jaar hebben wij al speciaal aandacht aan dit onderwerp gegeven. Maar natuurlijk proberen wij altijd op dit punt opletterend te zijn.

Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat pestgedrag alleen maar erger wordt naarmate we ouder worden. Op scholen wordt één op de tien leerlingen gepest. Op het werk één op de acht en in het bejaardentehuis één op de vijf mensen. En toch blijven veel mensen zeggen dat pesten een kleuterding is...

Laten wij verantwoordelijkheid voor onszelf en onze eigen acties nemen en de wereld leuk en gezellig maken voor onszelf en iedereen om ons heen.



## Meivakantie

Van maandag 26 april tot en met vrijdag 7 mei is de school in verband met de meivakantie gesloten. Maandag 10 mei openen de schooldeuren weer en gaan we de laatste periode tot aan de zomervakantie in.



## Aanmelden broertjes/zusjes

Kinderen kunnen vanaf hun 3<sup>e</sup> verjaardag worden aangemeld bij een basisschool. Ouders ontvangen rond de 3<sup>e</sup> verjaardag van hun kind van de gemeente Den Haag het aanmeldformulier, ouders van kinderen die niet in Den Haag wonen kunnen het formulier ophalen op de school.

Er wordt gewerkt met 4 aanmeldperiodes per jaar. Op [scholenwijzer.denhaag.nl](http://scholenwijzer.denhaag.nl) kunt u zien wanneer u uw kind kunt aanmelden.

De Gantel is een school is met een maximum aantal plaatsen (leerlingplafond), ieder jaar moeten wij aan de gemeente Den Haag doorgeven hoeveel kinderen we per periode kunnen plaatsen. Daarom is het voor ons van belang om te weten hoeveel broertjes/zusjes er worden aangemeld. Broertjes of zusjes van kinderen die al bij ons op school zitten krijgen voorrang op nieuwe kinderen. U kunt vanaf de 1<sup>e</sup> verjaardag het belangstellingsformulier invullen voor uw kind, het formulier kunt u bij juf Cynthia aanvragen via de mail of via Social Schools. Rond de 3<sup>e</sup> verjaardag van uw kind ontvangt u van ons een mail met meer informatie over het aanmelden bij onze school.

*Met vriendelijke groet,*

*mede namens de collega's,*

*Herman van Reine.*