

20e jaargang nr. 5 | maandag 9 januari 2017



Een heel goed 2017 toegewenst

Ik begin dit Gantelnieuws door u mede namens alle collega's een heel goed en gezond 2017 toe te wensen.

We zijn deze week weer uitgerust gestart en zijn gemotiveerd om er ook voor de kinderen weer een goed onderwijsjaar van te maken.



Studiemiddag 12 januari

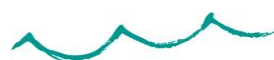
Zoals in de schoolgids staat vermeld, is de school donderdagmiddag 12 januari a.s. in verband met een studiemiddag gesloten. Die middag en avond komt ons hele team voor nascholing bijeen.

De lessen van de groepen 1 t/m 4 eindigen deze dag om 12.15 uur; de groepen 5 t/m 8 gaan donderdagmiddag tot 12.30 uur door. 's Middags zijn de kinderen dus vrij.



Studiedagen begin februari

Zoals in de schoolgids staat vermeld, is de school ook op **vrijdag 3 en maandag 6 februari** in verband met studiedagen gesloten.



Goede doelen actie!

2017 willen we goed beginnen door volgende week **maandag, 16 januari**, te



starten met geld inzamelen voor de CliniClowns. Het is de bedoeling dat kinderen 2 weken lang 'klusjes' gaan doen voor anderen en daarmee geld verdienen. Ook wel bekend als een 'heitje voor een karweitje'. De invulling van de 'karweitjes' en het geldbedrag (heitje) dat ervoor gegeven wordt is vrij. Wat betreft de karweitjes kunt u denken aan: afwassen, stofzuigen, een boodschap doen, de auto wassen, etc.

Wist u trouwens dat: *'heitje een Bargoens woord is, een afkorting van heitbas ('vijf stuivers'). Een heitje was dus een kwartje.'*

Geld kan iedere dag meegenomen worden naar school en worden ingeleverd bij de groepsleerkracht. Al het geld wordt na 2 weken geteld en overhandigd aan een afgevaardigde van de CliniClowns.

Voor vragen en/ of opmerkingen kunt u terecht bij de groepsleerkracht. We hopen op een mooi geldbedrag!



2^e termijnbetaling overblijf

Ouders die het overblijven in termijnen betalen verzoek ik vriendelijk om de tweede termijn voor 1 februari a.s. te betalen.



Examen overblijfleidsters

In de afgelopen periode hebben 12 overblijfleidsters zich voorbereid op het theorie-examen dat vrijdagmiddag 20 januari bij hen door een medewerker van Halo Jobbing wordt afgenomen. De leidsters hebben zich voorbereid door zich in allerlei spellen te verdiepen en deze ook op het plein met de overblijvende kinderen te spelen. Onder leiding van een medewerker van Halo Jobbing hebben zij een leer- en trainingstraject gevolgd dat op de 20^{ste} januari met een examen wordt afgerond en met een certificaat kan worden verzilverd. Hierna volgt nog een praktijkexamen.



Evaluatietraject overblijven

In het Gantelnieuws van 28 oktober 2016 heb ik u over de overblijfregeling en de samenwerking met Halo Jobbing voor dit schooljaar geïnformeerd. Op grond van de ervaringen die we met Halo Jobbing hebben, wordt besloten of we de samenwerking met hen het volgend schooljaar voortzetten of niet.

Om hierover een goed standpunt in te kunnen nemen, heb ik u aangegeven een aantal evaluatiemomenten te organiseren. Het is daarbij de bedoeling dat we rekening houdend met de uitkomsten van de evaluaties in april 2017 een standpunt innemen over het al dan niet voortzetten van de samenwerking met Halo Jobbing in het volgend schooljaar. Door dit dan te doen, hebben we (als daar behoefte aan is) tot de zomervakantie nog voldoende tijd om op zoek te gaan naar een eventueel alternatief.

Het doel van de evaluatie is om inzicht te krijgen in de mate van tevredenheid over het overblijven bij de leerlingen, het schoolteam, de overblijfmoeders, de Halo-medewerkers en de ouder(s)/verzorger(s).

We willen ook inzicht krijgen in de mate waarin het aanbod van Halo Jobbing bijdraagt aan de verbetering van de kwaliteit van het overblijven op De Gantel.

Verder willen we inzicht krijgen in de knelpunten rondom het overblijven en ideeën opdoen ter verbetering ervan, zodat deze direct in de praktijk toegepast kunnen worden.

De mening van de kinderen wordt tijdens 3 evaluatiemomenten gepeild. De eerste evaluatie heeft voor de kerstvakantie plaatsgevonden, het 2^e en 3^e moment vinden in februari en maart plaats. Verderop in dit Gantelnieuws kunt u het resultaat van de eerste evaluatie lezen.

Een opgerichte leerlingenraad van 6 leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 brengt de mening van de kinderen in een evaluatiegroep naar voren. Deze evaluatiegroep is vrijdagmiddag 16 december voor het eerst bij elkaar geweest. Hoewel de kinderen het best spannend vonden, wisten ze de belangrijkste punten uit de enquête die daarvoor in de groepen 6, 7 en 8 was afgenomen goed te benoemen. De kinderen kwamen ook met originele ideeën en ervaringen. Deze punten worden in de evaluatiegroep verder besproken en zullen waar mogelijk tot aanpassingen van het overblijven leiden.

De evaluatiegroep bestaande uit de kinderen van de leerlingenraad, de medewerkers van Halo Jobbing, 2 overblijfmoeders, juf Cynthia en meester van Reine komen deze week, eind februari en eind maart bij elkaar om de resultaten van de enquêtes en het overblijven zelf te bespreken.

De ouder(s)/verzorger(s) worden via het Gantelnieuws van vandaag, eind januari, eind februari, eind maart en eind april over de voortgang en resultaten van de evaluaties op de hoogte gebracht. Zij worden uitgenodigd om eventuele reacties op de resultaten van de evaluaties of het overblijven zelf aan de school toe te sturen. Deze reacties worden in de gesprekken van de evaluatiegroep besproken.

Resultaat evaluatie onder de groepen 6 t/m 8 van november 2016

Omdat we graag willen weten wat de kinderen van de bovenbouw van de huidige situatie van het overblijven vinden, is daarvoor in de groepen 6a, 7a en 8b een enquête afgenomen. De leerlingen konden (anoniem) aangeven hoe ze de overblijf nu ervaren, wat ze fijn en niet fijn vinden en welke verbeteringen zij zouden willen zien. Hieruit bleek dat de leerlingen de overblijf over het algemeen nu leuker vinden dan voordat HALO Jobbing de overblijf leidde. Zij geven aan dat er minder ruzies zijn en dat ze het leuk vinden om onder leiding van HALO Jobbing spelletjes te spelen. Het was ook duidelijk dat ze graag meer afwisseling zouden willen in de spellen die gespeeld worden.

Vrijdagmiddag 16 december heeft juf Mineke von der Thüsen met 6 leerlingen uit deze groepen om de tafel gezeten om de uitkomsten van de enquête te bespreken. Eerst is een half uur met hen alleen gesproken, daarna heeft juf Mineke nog een half uur met de 6 leerlingen, met juf Cynthia, met Herman van Reine, met 4 medewerkers van HALO Jobbing en met 2 overblijfmoeders gesproken. Deze 6 leerlingen vormen met elkaar de leerlingenraad die (zoals hierboven omschreven) de komende tijd over het overblijven meedenkt en meepraat. De leerlingen konden op 16 december heel goed verwoorden wat er al goed

gaat en wat zij nog verbeterd zouden willen zien. Ze hebben ideeën aangedragen voor nieuwe spellen en bedacht dat ze graag eens in de twee weken een speciale spellen dag zouden willen hebben. Ook wilden ze graag meer actief toezicht. Tot slot hebben ze aangegeven dat de hesjes, die op het Luchtenburgplein gedragen moeten worden, niet altijd even prettig zijn om te dragen. Er is afgesproken met HALO Jobbing dat zij de komende weken met deze aanbevelingen aan de slag gaan. We zullen nog een aantal keer met de leerlingen gaan praten om te kijken of de aanbevelingen die zij gedaan hebben, leiden tot verbetering. Daarna wordt in april dezelfde enquête nog een keer in de groepen 6a, 7a en 8b afgenomen om te kijken of de leerlingen de overblijf nu als prettiger ervaren.

Resultaat evaluatie onder de groepen 1 t/m 8 van 20 december 2016

Omdat we ook graag willen weten wat de overige kinderen van school van de huidige situatie van het overblijven vinden is dezelfde enquête door de leerkrachten van de groepen vlak voor de kerstvakantie met de kinderen besproken. Het algemene beeld van de uitslag van de enquête onder de groepen 6, 7 en 8 is ook in dit resultaat terug te zien. Als aandachtspunten worden genoemd een grotere variëteit in spellen (sommige kinderen vinden dat teveel dezelfde spelletjes worden gespeeld), gebruik maken van het basket dat op

het schoolplein aan de muur hangt, vaker dansen, de kinderen willen meer ruimte voor eigen ideeën voor de invulling van het overblijven, de jongste kinderen doen minder aan de spelletjes mee en een aantal kinderen vindt dat de overblijfmoeders beter moeten luisteren. Verder gaven sommige kinderen aan te willen meepraten over het aanbod; anderen gaven aan hier geen belangstelling voor te hebben. Door de kinderen werd ook geopperd om het spelen niet altijd buiten, maar ook in de school te laten plaatsvinden. Daarbij hadden ze als idee om een dansactiviteit of disco in het speellokaal of de gymzaal te organiseren.

Uw reactie

Zoals hierboven is aangegeven, nodig ik u uit om eventuele reacties met betrekking tot het overblijven aan de school toe te sturen. Deze worden in de gesprekken van de evaluatiegroep besproken.



Nieuwe coördinator van Halo Jobbing

Los van dit evaluatietraject kan ik u melden dat de medewerker van Halo Jobbing die tot de kerstvakantie het overblijven heeft gecoördineerd met ingang van vandaag is vervangen door Yascha Hageman. Vanmorgen hebben juf Cynthia en ik met haar kennisgemaakt en hebben we gesproken over

de structuur en kwaliteit zoals wij die met elkaar voor ogen hebben.



3-6-9-12 te laat regeling Den Haag

Onderstaand de regels die de gemeente Den Haag met betrekking tot het te laat komen hanteert en die wij vanaf 1 december 2012 volgen.

3: Bij drie keer te laat komen op school: De administratie stuurt de ouders (in cc. aan de leerkracht en de directie) een mail met de melding dat de leerling drie keer te laat is gekomen.

6: Bij zes keer te laat komen op school: De directie stuurt ouders (in cc. aan de leerkracht) een mail waarin wordt gewaarschuwd dat de leerling zes keer te laat is gekomen. In deze mail wordt aan ouders duidelijk gemaakt dat er bij 9x een melding bij de afdeling Leerplicht gedaan zal worden.

9: Bij negen keer te laat komen op school: School doet een melding bij de afdeling Leerplicht. De ouders worden schriftelijk op de hoogte gesteld over deze melding en het aantal keren verzuim. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

12: Leerling blijft te laat komen: De school doet nogmaals een melding bij de afdeling Leerplicht. De ouders die eerder een waarschuwingsbrief hebben gekregen, worden alsnog door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

NB: Aan het eind van de week worden de absentielijsten verwerkt en worden de brieven verzonden. In de brief wordt de stand van zaken aan het eind van de week vermeld. De inhoud van de brief is dus afhankelijk van het aantal keren dat uw kind te laat is geweest.

Verjaardagen

In januari zijn jarig:

Yared Hailemariam, Tess van Maren, Ilayda Özdemir, Anouk Temminck, Jomy Helleman, Tygo Pels, Mees Wijnstra, Merlijn Mastenbroek, Mees van Eindhoven, Joëlle Lock, Ise van Witteloostuijn, Bo de Bruin, Bodine van Elswijk, Betty Meerts, Amani Ramjiawan, Quinten de Vos, Mart Valk, Wouter Jones, Charlie Taal, Romee Kenter, Lise Jorna, Mika Steinmetz, Kim Kaan, Lieke Kamminga, Fee Wijnstra, Boaz Non, Rochentelly Verkolf, Lucas Terpstra en Noa Schanzleh.

Allemaal van harte gefeliciteerd!



*Met vriendelijke groeten,
mede namens de collega's,
Herman van Reine.*